

Утверждаю
Директор

МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 12»



И.Г.Чуракина

« 31 » марта 2026 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования городского округа Самара
«Детская музыкальная школа № 12»
по состоянию на 01 апреля 2026 года

Комиссия по проведению самообследования, утвержденная приказом № 2/1
«О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии» от 09.01.2026

Председатель:

Чуракина И.Г. – директор, заслуженный работник культуры Самарской области

заместитель председателя комиссии:

Климина Л.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Члены комиссии:

Кортукова С.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной и
организационной работе, специалист по кадрам

Воронина А.Е. – главный бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
2.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
4.	Материально-техническое обеспечение	7
5.	Структура и система управления	10
6.	Образовательные программы по видам искусства.....	11
7.	Качество подготовки выпускников.....	12
8.	Качество организации учебного процесса.....	15
9.	Воспитательная работа	18
10.	Конкурсно-фестивальная деятельность	20
11.	Культурно-просветительская деятельность.....	23
12.	Поддержка одарённых детей	27
13.	Социокультурная, проектная деятельность.....	28
14.	Качество кадрового потенциала.....	28
15.	Методическое обеспечение образовательного процесса	29
16.	Выводы.....	31

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 12» (далее – МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», внутренними локальными актами МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12» за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 12»; сокращенное наименование: МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12»

Тип: образовательная организация дополнительного образования

Вид: детская музыкальная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

2.2. Наименование филиалов: нет

2.3. Место нахождения Учреждения: юридический адрес 443099, Российская Федерация, Самарская область, г.о.Самара, ул.Пионерская, 6

2.4. Фактический адрес: 443099, Российская Федерация, Самарская область, г.о.Самара, ул.Пионерская, 6
Телефон: 8(846)332-23-14.
E-mail: samaramusic12@bk.ru
сайт: muz12.ru

2.5. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара
Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются Администрацией городского округа Самара
Адрес: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 127.
Ведомственное подчинение: Департамент культуры Администрации городского округа Самара
Адрес: 443010, г.Самара, ул. Куйбышева, 123, 129.,
Тел. (846) 333-36-08; Тел/факс (846) 333-46-18
Электронная почта: gorkultura@samadm.ru
Сайт <http://www.city.samara.ru/administration/dept/928>
Режим работы: понедельник-пятница, с 8-30 до 17-30.

2.6. Директор образовательного учреждения: Чуракина Ирина Геннадьевна

2.7. Заместители директора:

- Климина Лариса Влаимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Кортуклова Светлана Владимировна – заместитель директора по административно-хозяйственной и организационной работе
- Воронина Анжела Евгеньевна – главный бухгалтер

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 12» (далее - Школа) создано в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ.

Дата создания и переименования школы:

- Детская музыкальная школа № 12 была открыта в городе Куйбышеве 1969 года приказом № 168 по городскому отделу культуры города Куйбышева в соответствии с распоряжением Горисполкома от 22 сентября 1969 года за № 218.
- Приказом № 7 от 13 января 2000 года Управления по вопросам культуры и организации досуга населения администрации города Самары Детская музыкальная школа № 12 переименована в муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей Детскую музыкальную школу № 12.
- Приказом № 83 от 25.04.2005г. по Управлению культуры и организации досуга населения Администрации г.Самары Школа переименована в Муниципальное

образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 12».

- Приказом № 175 от 04.08.03г. по Управлению культуры и организации досуга населения Администрации г.Самары Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей Детская музыкальная школа № 12 переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 12» г.Самары.

- Приказом № 213 от 02.02.09г. Департамента управления имуществом городского округа Самара Школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 12».

- Постановлением Администрации г.о.Самара от 26.12.11г. № 2044 с 26.12.11г. Школа переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 12».

- Постановлением Администрации г.о. Самара от 18.08.2015 года № 2940 Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 12».

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и культуры.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Самарской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Самара, Уставом.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Департаменте финансов Администрации городского округа Самара, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами Российской Федерации.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством

размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Полномочия собственника имущества Школы осуществляет Департамент управления имуществом городского округа Самара. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 63 № 006200206, дата постановки на налоговый учёт 30.04.1995, ОГРН 1026301419836, ИНН 6317015663, КПП 631701001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 6070 от 12 октября 2015 г. Приложение № 1 к Лицензии от 12 октября 2015г. Регистрационный № 6070, бессрочная, Приказ № 1844-л от 26 апреля 2012г., № 487-л от 08.11.13г. № 569-л от 12 октября 2015г. Министерства образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 142901, регистрационный № 1271-07 от 31.05.2007 г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУ ДО г.о.Самара «Детская музыкальная школа № 12» (Распоряжение Первого заместителя Главы городского округа Самара М.Н.Харитоновой от 23.12.2019 № 3629) в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Плановые показатели на реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств и финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась на основе Муниципального задания на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, утвержденного Руководителем Департамента культуры и молодежной политики Администрации городского округа Самара Т.В.Шестопаловой. Муниципальное задание за 2024 год выполнено в полном объеме. Контингент сохранен. МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 12» располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения:

443099, Самарская область, г.о.Самара, ул.Пионерская, 6.

Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование: Оперативное управление.

Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества: Департамент управления имуществом городского округа Самара

Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия):

Договор № 000203 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением городского округа Самара от 20 декабря 2001 г.

Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости: 63:01:0812001:567.

Кадастровый номер земельного участка: 63:01:0812001:1145

Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним:

Здание – оперативное управление, № 63-63-01/056/2013-500 от 17.06.2013, земельный участок - Постоянное (бессрочное) пользование № 63:01:0812001:1145-63/466/2021-2 от 26.08.2021

Реквизиты заключений выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор: Заключение государственного пожарного надзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности № 148 от 30.12.2010. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.000М.003656.08.10 от 31.08.2010, выданное отделом гигиены и эпидемиологии в г.Самара ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений для обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных помещений, (иное)	Площадь кабинетов и помещений	Общая площадь
	Учебные кабинеты :	130,1	130,1
	Кабинеты индивидуальных занятий:		
	Фортепиано- 4	12,3; 10,6; 10,6; 10,1; 17,0	60,6
	Скрипка-1	10,9	10,9
	Народные инструменты - 2	10,9	10,9
	Духовые и ударные инструменты – 1	10,6	10,6
	Кабинеты групповых дисциплин- 2	18,5; 18,6	37,1
	Концертный зал-1	74,7	74,7
	Административные-1	16,7	16,7
	Библиотека-1	7,5	7,5
	Подсобные помещения-1	8,2	8,2
	Иное	0	0
			391,8

Организация доступа детей в здание в ОВЗ	Раздвижные ролпандусы – 2 шт., вывеска с наименованием учреждения и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, тактильные таблички у входа в школу, кнопка вызова персонала, указатели «вход-выход», «запасной выход», на официальном сайте учреждения установлен значок для слабовидящих посетителей
Наличие пандусов у главного входа	переносной раздвижной пандус – 2 шт.
вызова у главного входа, наличие	кнопка вызова персонала, вывеска, выполненная шрифтом Брайля с наименованием и режимом работы учреждения

Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объём фонда учебной и учебно-методической	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет от общего количества экземпляров
1.	Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств	6975	23,8	100%

Вывод: в основном материально-техническая база школы соответствует требованиям выполнения образовательных программ.

Остается проблема финансового обеспечения потребностей школы в рамках утвержденного муниципального задания и ПФХД недостаточно на развитие основных фондов, приобретения товаров и услуг для нужд образовательного процесса в соответствии с повышенными требованиями, связанными с реализацией дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

В целях дальнейшего улучшения материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса необходимо пополнять фонд библиотеки новыми современными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности школы, современными музыкальными инструментами и технологическим оборудованием (компьютеры, интерактивные доски и др.)

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Методический совет.

Деятельность администрации школы включает в себя все элементы управления, свойственные современному учреждению дополнительного образования: педагогический анализ, целеполагание и планирование, которые строятся на изучении состояния и тенденций развития педагогического процесса, с объективной оценкой его результатов и последующей выработкой рекомендаций по упорядочению системы работы школы.

Особенность управления школой состоит не в традиционной субординации управляющих элементов, а в характере их взаимоотношений, от которых и зависит управленческий эффект взаимодействия. Постоянное взаимодействие с коллегами, учащимися придает организаторской деятельности определенную личностно-ориентированную направленность. Каждая управленческая единица, директор, помимо выполнения должностных обязанностей, работают на опережение, представляя перспективу развития своего структурного подразделения.

Реализация профессиональной деятельности участников управления школой в соответствии с должностными инструкциями и локальными актами обеспечивает координацию и субординацию связей между ними, что способствует целенаправленному осуществлению управления школой. Стиль управления носит диалоговый характер, где каждая из сторон выступает и в роли субъекта, и в роли объекта управления. В школе создана нормативно – правовая база, решаются кадровые вопросы. Система управления школы соответствует стратегическим целям учреждения.

Вывод: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. В целях

дальнейшего повышения качества предоставления образовательных услуг проводится мониторинг независимой оценки качества, в виде изучения мнения о качестве предоставляемых услуг (образовательных программ, условий реализации образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12» на основании Приложения № 1 к лицензии от 12 октября 2015г. регистрационный № 6070 реализует следующие виды образовательных программ:

1. Вид образовательной программы – дополнительная.
2. Направленность – дополнительное образование детей и взрослых (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы).

дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», срок обучения 8 (9) лет,
- «Народные инструменты», срок обучения 8 (9) лет,
- «Народные инструменты», срок обучения 5 (6),
- «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 8 (9) лет,
- «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5 (6) лет,
- «Струнные инструменты», срок обучения 8 (9) лет,
- «Музыкальный фольклор», срок обучения 8 (9) лет,
- «Хоровое пение», срок обучения 8 (9) лет.

- Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», срок обучения 3 (4) года;
- «Скрипка», срок обучения 3 (4) года;
- «Гитара», срок обучения 3(4) года;
- «Домра», срок обучения 3(4) года;
- «Флейта», срок обучения 3(4) года;
- «Клавишный синтезатор», срок обучения 3 (4) года;
- «Академический вокал», срок обучения 3 (4) года;
- «Эстрадный вокал», срок обучения 3 (4) года.

ИНФОРМАЦИЯ

численности обучающихся по реализуемым образовательным программам
в МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12»
и наличии вакантных мест (по состоянию на 01.04.2026)

Образовательная программа	Количество учащихся	Количество свободных мест
Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств		
Фортепиано	62	0
Струнные инструменты	21	0
Народные инструменты	49	0
Духовые и ударные инструменты	19	0
Музыкальный фольклор	64	0
Хоровое пение	28	0
Итого:	243	0
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств		
Фортепиано	7	0
Скрипка	0	0
Гитара	4	0
Домра	3	0
Флейта	0	0
Труба	0	0
Клавишный синтезатор	12	0
Академический вокал	5	0
Эстрадный вокал	22	0
Итого:	53	0
Всего	296	0

Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12» - это один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При проверке данного вопроса при самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Проведён детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения. Учебные планы образовательных программ МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 12» разработаны на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства, декоративно-прикладного творчества.

Школой разработаны дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра). Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачётов в выпускных классах за год не превышает суммарно шести. По всем учебным программам преподавателями разработаны образовательные программы. Образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы прошли обсуждение на Методическом совете и рассмотрены на Педагогическом совете.

В комплексе разработанной учебно-методической документации обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников. Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально профессиональная адаптация), осуществляется преподавателями специальных дисциплин. Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам общеразвивающей направленности определяются Школой на основании требований к уровню подготовки выпускников Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой предпрофессиональной образовательной программе устанавливаются федеральными государственными требованиями, по программам художественно-эстетической направленности они определяются Школой самостоятельно и утверждаются Педагогическим Советом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается документ об окончании Школы. Основанием для его выдачи является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Школы. Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования детей и взрослых.

**СВЕДЕНИЯ о выпускниках МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ№ 12»,
поступивших в СПО и вузы искусства и культуры в 2025**

Ф.И.выпускника	Отделение школы	Преподаватель	Учебное заведение	Отделение
2025 год				
Щичко Анфиса Дмитриевна	вокальное	Рубан Марина Алексеевна	ГБПОУ Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств»	музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)

Вывод: уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям ОП по видам искусств. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин несоответствия в объёмах нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами в области искусств, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Нормативный минимум содержания, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по видам искусств), а также срок обучения по этим программам, особый порядок набора и аттестации определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (по видам искусств) проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Правила приема, сроки и порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (по видам искусств) устанавливаются и утверждаются Школой в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации, на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, прием заявлений поступающих на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12» на 2024-2025 учебный год проводился с 15 апреля по 15 июня текущего года. в очном режиме, дополнительный прием документов с 14 по 25 августа 2025 года.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится на основании поступивших заявлений физических лиц (законных представителей несовершеннолетних поступающих на обучение), в порядке очередности в соответствии с датой регистрации соответствующего заявления в Журнале учета заявлений на обучение по дополнительным общеразвивающим программам Школы.

Подача заявлений на прием по дополнительным общеразвивающим программам начинается с 15 апреля и заканчивается 31 мая текущего года, в соответствии. Форма обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (по видам искусств) и общеразвивающим программам очная. Преподавание в школе ведется на русском языке. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно;
- календарным учебным планом;
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются Школой в соответствии с календарным учебным графиком. Год делится на 4 учебные четверти. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен, просмотр, прослушивание и др. В школе установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета. Обучение детей осуществляется в соответствии с ОП и индивидуальными планами обучающихся, согласованными с учредителем учебными планами по реализуемым Школой образовательным программам. Учебный план является основным документом, обеспечивающим освоение образовательных программ. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся. Учебные планы обеспечивают творческое развитие личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка, отвечают следующим требованиям:

- целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);
- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности);
- перспективности (наличии резервов, гибкости планов);
- динамичности (возможности переориентации учащегося на этапах обучения).

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12» разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области соответствующего вида искусства и срокам обучения по этим программам.

Учебные планы по общеразвивающим программам, реализуемым МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12», разработаны на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной (неизменной) и вариативной.

Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей учащихся;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создания учащимся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность учащихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, просмотры и т.д.);
- культурно-просветительские, творческие мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, спектаклей, экскурсии, классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по видам искусств) завершается итоговой аттестацией обучающихся. Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (по видам искусств), в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации определяются «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 г. № 86), локальными актами школы. Особенности организации образовательной деятельности и дополнительные гарантии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ в 2025 год

Год	Контингент обучающихся	Количество выпускников	Успеваемость обучающихся	
			обучаются на «хорошо» и «отлично»	количество выпускников отличников
2024	296	33	23	10

Выводы: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2023 год стабильны.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы представлено наличием доступных для детей источников информации, размещённых на сайте Школы, а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: духовно-нравственных ценностей, толерантности, милосердию, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интересов к истокам русской истории, культуре, народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма при помощи развития фольклорного искусства, народного творчества;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примере духовных традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих и классных собраний, консультаций специалистов, тематических концертов, вечеров, конкурсной, фестивальной, исследовательской и проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Школа понимает под «партнерством» систему горизонтальных и вертикальных связей, сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность и открытость образования, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, профессиональное самоопределение учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей при непосредственном использовании ресурсов современных информационно-коммуникационных технологий.

Положительные стороны сетевого взаимодействия:

- оптимальное распределение ресурсов при общей задаче деятельности;
- опора на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществление прямых контактов участников друг с другом;
- многообразие вариативных путей движения при общности внешней цели;
- использование общих ресурсов сети для нужд каждого конкретного участника.

Развитие партнерских отношений в настоящее время является одной из важнейших задач образовательной политики государства.

Выводы: воспитательная деятельность в МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12» ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. КОНКУРСНО - ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа обладает большим творческим потенциалом. В МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 12» существует 9 творческих концертных коллективов, двум из них присвоено звание «Образцовый детский коллектив»:

№ п/п	Название коллектива	Кол-во участников	Год создания	Ф.И.О. руководителя	Творческие достижения 2023 г.
1.	"Образцовый художественный коллектив" ансамбль скрипачей "Фантазия"	7 человек	1995год	Боброва Светлана Николаевна	Диплом Лауреата II степени Областного конкурса юных исполнителей «Маэстро XXI века – 2025»; Диплом Лауреата I степени Всероссийского конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах "Четыре струны" имени заслуженного работника культуры РФ В.М.Свердлова
2	Скрипичный дуэт "Violino"	2 человека	2015 год	Боброва Светлана Николаевна	Диплом Лауреата III степени Областного конкурса юных исполнителей «Маэстро XXI века – 2025»; Диплом Лауреата I степени Всероссийского конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах "Четыре струны" имени заслуженного

					работника культуры РФ В.М.Свердлова
3.	"Образцовый художественный коллектив" эстрадный ансамбль "Радуга"	18 человек	2010 год	Рубан Марина Алексеевна	Диплом Лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля "Жар-птица России" (г.Москва); Диплом Лауреата I степени III Международного многожанрового конкурса "Мирное небо-2025" (г.Москва)
4.	Ансамбль домристов "Золотые струнки"	6 человек	2005 год	Алпатова Валентина Васильевна	Диплом Лауреата II степени Областного конкурса юных исполнителей «Маэстро XXI века – 2025» ; Диплом Лауреата II степени IX областного конкурса ансамблевого музицирования на русских народных инструментах имени А.И.Алло
5.	Фольклорный ансамбль "Радуга"	20 человек	2001 год	Сидорова Оксана Васильевна	Диплом Лауреата III степени XII Красноглинской областной ассамблеи искусств «Жемчужины Поволжья» ; Диплом Лауреата II степени XVIII Открытого регионального фестиваля-

						конкурса народной культуры «Русский праздник. Самарские Самоцветы»; Диплом Лауреата II степени Областного конкурса фольклорных исполнителей "Песни родной земли"
6	Фольклорный ансамбль "Кудесы"					Диплом Лауреата III степени XVIII Открытого регионального фестиваля-конкурса народной культуры «Русский праздник. Самарские Самоцветы»
7	Младший хор "Веснушки"	25 человек	2023год	Пчелкина Жанна Евгеньевна	-	
8	Старший хор "Сияние"	40 человек	2023 год	Пчелкина Жанна Евгеньевна	-	
9	Хор учащихся	18 человек	2018 год	Антропова Юлия Владимировна		Диплом Открытого городского детско-юношеского конкурса военно-патриотической песни "Песни Победы в наших сердцах"; Диплом Лауреата III степени Межрегионального фестиваля вокально-хорового искусства "Пасхальная радость"

Количество дипломов, полученных обучающимися в 2023 – 2025 г.г.

Уровень дипломов	Гран-При			Лауреата			Дипломант			Всего дипломов		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Международные	3	3	-	51	15	8	-	3	-	54	21	8
Всероссийские и Межрегиональные	2	2	1	13	3	7	-	1	-	15	6	8
Региональные, Областные	-	-	-	7	16	15	5	3	4	12	19	19
Городские	-	1	-	6	14	14	5	5	6	11	20	20
Всего	5	6	1	77	48	44	10	12	10	92	66	55

Всего в школе обучается 296 - учащихся бюджетного отделения. Из них 113 лауреаты международных, всероссийских, региональных конкурсов. Показатель по дорожной карте составляет 8% от общего числа детей, обучающихся в ДМШ. Фактически составил 38,5%

11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса ДМШ № 12, способствует созданию комфортной образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его открытости, привлекательности для обучающихся, воспитания и художественного становления личности. Силами учащихся и преподавателей ведётся активная концертно-творческая деятельность.

Одним из приоритетных направления школы, ориентированных на достижение данных целей является культурно-просветительская деятельность, которая дает прочный фундамент исполнительской практики учащихся, профессиональному росту преподавателей, творческому развитию образцовых художественных коллективов.

Силами учащихся и преподавателей ведется большая концертная деятельность на разновозрастную аудиторию и охватывает широкий спектр направлений концертно-просветительской деятельности – мероприятия для детей разного возраста, граждан пожилого возраста и инвалидов, сотрудников предприятий города, жителей города. школьные проекты в виде музыкальных лекториев, творческих вечеров, праздничных концертных программ, выездных мероприятий стали неотъемлемой составляющей деятельности школы. Одной из важных задач школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения через активное вовлечение в социокультурное пространство учащихся средних общеобразовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений. Культурно-просветительская деятельность способствует созданию комфортной образовательной среды, обеспечению высокого качества дополнительного образования в области искусств, его открытости, привлекательности для учащихся, воспитания и художественного становления личности.

В 2025 году в ДМШ № 12 был проведён целый ряд тематических школьных концертов и лекторий для учащихся:

- Цикл лекций для учащихся младших классов: «Музыкальная энциклопедия: Репетиция оркестра (об инструментах, дирижере и разновидности оркестра);

- Музыкальный лекторий для учащихся старших классов на тему: «Путешествие по музыкальным эпохам»;

- Творческая встреча учащихся (класс гитара) со студентами Самарского музыкального училища им. Д.Г. Шаталова (класс преподавателя Господчикова);

- Классный час «Блокада Ленинграда: 872 героических дня осажденного города;

- Музыкальный лекторий «Михаил Гнесин – глава большой композиторской школы (к 140-летию со дня рождения М.Ф. Гнесина);

- Музыкальный лекторий «Жизненный и творческий путь Александра Даргомыжского» (к 120-летию со дня рождения А.С. Даргомыжского);

- Концерт «Слава тебе – победитель солдат», посвященный Дню защитника Отечества (мероприятие направленное на популяризацию семейных ценностей, повышения статуса семьи, материнства и отцовства);

- Выступление фольклорных ансамблей «Радуга» и «Кудесы» «Широкая масленица!» (мероприятие в рамках Музыкально-просветительского проекта «Наследники народных традиций земли Самарской»;

- Отчетный концерт «Народного самодеятельного коллектива» камерного фортепианного ансамбля «Каприччио» «Мастера – подмастерья»;

- Концерт «Весеннее настроение»;

- классный час, посвященный Международному женскому дню «8 марта – прекрасный день календаря» (мероприятие, направленное на популяризацию семейных ценностей, повышение статуса семьи, материнства и отцовства);

- концерт фольклорных ансамблей «Радуга» и «Кудесы», посвященный международный женскому дню 8 марта (мероприятие, направленное на популяризацию семейных ценностей, повышение статуса семьи, материнства и отцовства);

- концерт учащихся струнного отделения (скрипка) «Созвучие души и струн»;

- классный час на тему «Воссоединение Крыма с Россией»;

- классный час, посвященный Дню работника культуры;

- беседа-портрет «Серебряный век русской культуры. Творчество С.В.Рахманинова», посвященная 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова;

- медиапроект для учащихся по классу теоретических дисциплин, посвященный Дню космонавтики «Музыка космоса»;

- классный час на тему «Композитор, пианист, дирижер», посвященный 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова;

- отчетный концерт класса эстрадного вокала «Музыка всегда с тобой»;

- отчетный концерт солистов и творческих коллективов ДМШ № 12 «И волшебство, и вдохновение!», посвященный Году педагога и наставника;

- медиапроект для учащихся, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Славе не меркнуть. Памяти жить»;
- классный час для учащихся «Крепка семья – крепка Россия», посвященный международному дню семьи (мероприятие, направленное на популяризацию семейных ценностей, повышение статуса семьи, материнства и отцовства);
- сольный концерт учащейся класса эстрадного вокала Рубцовой Арины «Верь мне» (преподаватель Рубан М.А.);
- концерт класса струнных инструментов (скрипка) «Композиторы-юбиляры»;
- сольный концерт преподавателя фольклорного отделения ДМШ № 12 Сидоровой О.В. «Я Волгу воспеваю в песнях», в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев-2023»;
- концерт учащихся фортепианного класса преподавателя ДМШ № 12 Панариной В.М. «В каждом звуке целый мир»;
- выпускной вечер-2024;
- концерт, посвященный международному дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»;
- открытый урок на тему: «1 СЕНТЯБРЯ – День знаний»;
- классный час для учащихся «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- музыкально-познавательный час для учащихся «Самара-городок», посвященный Дню города Самара;
- концерт фольклорного отделения «Вам часть души от благодарных нас», посвященный дню учителя»;
- тематическая лекция для учащихся старших классов теоретических дисциплин «Душевная музыка С.В.Рахманинова», посвященная 150-летию композитора;
- концерт учащихся на духовых инструментах ДМШ № 12, посвященный 105-летию комсомола;
- познавательная программа «К единству через искусство», посвященная Дню народного единства;
- познавательная беседа для учащихся «Куйбышев – запасная столица СССР в годы Великой Отечественной войны», в рамках международного патриотического проекта «Парад Памяти»;
- IV открытый межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадного вокала «Самарская звезда-2025»;
- концерт Народного самодеятельного коллектива ансамбля русских народных инструментов «Самарские кружева», посвященный Году педагога и наставника;
- музыкально-историческая гостиная «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции»;
- музыкальный лекторий для учащихся старших классов «Джаз в опере», к 125-летию Дж.Гершвина;
- концерт «Музыка в наших сердцах»;

- отчетный концерт фольклорных ансамблей «Радуга» и «Кудесы» «Хоровод – круглый год»;

- концерт отделения академического вокала, посвященный Новому году «Музыкальный калейдоскоп»;

- концерт оркестрового отделения «Новогодние узоры»;

- праздничный концерт учащихся школы;

- концерт класса эстрадного вокала «Песен славных достойны мамы», посвященный Дню матери.

- Концерт, посвященный международному дню музыки «Дарите музыку друг другу!»;

- Праздничный концерт к Международному женскому дню «Любимые мелодии для любимых мам»;

- Праздник для первоклассников "Посвящение в юные музыканты" с показом музыкального спектакля "Пеппи Длинный Чулок в гостях у юных музыкантов";

- Отчётный концерт школы «Музыкальный серпантин»

- Праздник для выпускников "Выпускной вечер".

Обширная концертная деятельность является неотъемлемой частью культурно-просветительской деятельности ДМШ № 12.

В содружестве с другими образовательными учреждениями в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Концерт ко Дню пожилого человека "Мои года - моё богатство" (Центр эстетического воспитания детей и молодёжи);

- Открытый городской конкурс «Самарские музыкальные дебюты» (номинация "Фортепиано") (совместно с ДМШ № 11);

- День семейного отдыха: праздник «Широкая масленица» (фольклорный ансамбль "Радуга" в Детской библиотеки № 5);

- Праздничный концерт фольклорного ансамбля «Радуга» в честь Международного женского дня (в МБОУ «Школа № 15 имени Н.А.Хардиной ");

- Концерт учащихся на духовых инструментах образовательных учреждений города Самары и Самарской области «Samara-tutti» (совместно с МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 1 им. Д.Д.Шостаковича»);

- Областной онлайн-концерт исполнителей на духовых инструментах образовательных учреждений города Самара и Самарской области «Мы - дети Победы!»

За 2025 год 293 учащихся школы приняли участие в мероприятиях. Творческие коллективы школы, имеют крепкий, (хотя и постоянно обновляющийся) состав исполнителей, богатый, разноплановый концертный репертуар. Дети – участники творческих коллективов имеют непрерывную системную концертно-творческую практику. В школе стабильно функционируют 8 творческих коллектива. Большой потенциал и профессионализм которых неоднократно подтверждался высокими наградами на Всероссийских и Международных уровнях, 2 из них имеют звание – образцовый художественный коллектив.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

Для эффективного выявления и поддержки способностей одаренных детей в школе ведётся системная работа на всех ступенях развития, образования и воспитания. На методических объединениях и секциях создан банк данных одаренных учащихся. Проводится мониторинг качества освоения образовательных программ данными учащимися. Вариативная часть учебных планов наполнена программами, способствующими углубленному изучению специальных дисциплин, что позволяет добиваться хороших результатов в конкурсах различного уровня.

Высокий исполнительский уровень ансамблевого и коллективного музицирования становится мощным стимулом в развитии творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности, целеустремленности, дисциплинированности, а также имеет большое значение в плане всестороннего эстетического развития, играет значительную роль в подготовке учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности.

Важным моментом в работе с одарёнными детьми является культурно-просветительская деятельность. Участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям.

В работе с одаренными детьми достигнуты определенные результаты, достаточно сказать, что в истекшем году обучающиеся школы заняли призовые места на конкурсах и фестивалях различного уровня. Учебные планы этих обучающихся отличались степенью сложности основного материала.

В школе сформирован банк данных перспективных учащихся по отделением и инструментам:

№	отделение	количество перспективных учащихся
1	отделение народных инструментов	19
2	отделение духовых и ударных инструментов	8
3	отделение фортепиано	23
4	отделение струнных инструментов	11
5	отделение хорового и сольного пения	33
6	отделение фольклорного пения	12

Наличие стипендиатов

Год	Уровень стипендии	Фамилия, имя стипендиата, специальность	Ф.И.О. преподавателя
2025	-	-	-
Всего		-	

13. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12» представлена спектром долгосрочных и краткосрочных проектов, охватывающих все сферы деятельности детской школы искусств:

14. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ № 12» на время проведения самообследования работает 37 преподавателей и концертмейстеров, в том числе штатных - 22 чел., совместителей – 15 чел.

Из общего числа:

преподавателей:

с высшей квалификационной категорией - 20 чел.,

с первой - 6 чел.

14.1. Аттестация преподавателей

Год	Количество преподавателей	Квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствует занимаемой должности	без категории
2023	28	16	4	2	6
2024	28	18	4	1	5
2025	37	20	6	1	10

14.2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников

Год	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Профильные лаборатории, мастер-классы, семинары
2023	3	1	6
2024	10		8
2025	4		8

14.3. Количество работников, имеющих почетные звания, ученые степени

Год	Почетное звание «Заслуженный работник культуры Самарской области», «Заслуженный артист Самарской области»	Ученая степень «Кандидат педагогических наук»
2023	2	2

2024	3	2
2025	2	2

Выводы: В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели школы постоянно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, стажировках, мастер-классах и др., что обеспечивает совершенствование педагогического мастерства преподавателей. В связи с пополнением педагогического коллектива специалистами, не имеющими квалификационной категории, снизился показатель числа преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на методических заседаниях отделений, педагогических советах Школы;
- презентация педагогического опыта работы преподавателей в виде открытых уроков на различных уровнях;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах, форумах, выставках (от городского до Всероссийского уровня);
- подготовка и выступления с обобщением педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, форумах и др.;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства по различным направлениям педагогической деятельности;
- разработка, подготовка и сертификация методических материалов;
- повышение квалификации на краткосрочных КПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

15. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе ведется активная методическая работа, результатом которой стали программы, учебные пособия и методические разработки преподавателей и концертмейстеров, неоднократно становившихся призерами Областных конкурсов методического обеспечения.

СВЕДЕНИЯ

методических работах преподавателей

МБУ ДО Г.О.Самара «ДМШ № 12», созданных в 2025 году

Год создания	Автор	Название работы	Примечание
2025	Панарина В.М.	Методический доклад «Развитие концертмейстерских навыков у учащихся в старших классах ДМШ»	ФПО
2025	Шатских	Методическая разработка «Основы	ФПО

	Л.Г. Шевелева Л.Н.	технического развития учащихся-пианистов на начальном этапе обучения»	
2025	Балашова И.И.	Методический доклад «Специфика работы над фортепианным ансамблем в младших классах ДМШ»	ФПО
2025	Шатских Л.Г., Шевелева Л.Н.	Презентация методической разработки «Техническое развитие учащихся как базовый фактор предпрофессионального образования и становления юного пианиста»»	ФПО
2025	Фослер И.Х.	Электронное пособие по предмету «Слушание музыки»	ФПО
2025	Алпатова В.В.	Методическая разработка по учебному предмету «Специальность. Домра» «Упражнение на развитие техники домриста»	Народные инструменты
2025	Алпатова В.В. Подолька Т.Л.	Преставление наглядного и справочного материала для учащихся по учебным предметам: «Специальность. Балалайка», «Специальность. Домра», «Словарь от А до Я»	Народные инструменты
2025	Антропова Ю.В.	Методическая разработка урока по предмету «Хоровой класс» «Некоторые особенности произношения согласных в работе в хоровом произведении»	Вокально-хоровое отделение
2025	Рубан М.А.	Доклад «Формирование навыков звукоизвлечения в начальных классах эстрадного вокала»	Вокально-хоровое отделение
2025	Фослер И.Х.	Методическое сообщение «Дайджест по интернет-статьям о цикле С.Прокофьева «Детская музыка»»	Теория музыки

Повышение качества методической работы осуществляется через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на городском, областном и Всероссийском уровне (мастер-классы, конкурсы, концерты, творческие отчеты, конференции, форумы), а также обобщение опыта педагогической и методической работы педагогического коллектива, сохранение педагогических традиций.

16. ВЫВОДЫ:

1. МБУ ДО г.о. Самара «Детская музыкальная школа № 12» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками и ориентирами культурно-образовательной системы муниципалитета, области, страны.
3. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями государственной политики и развитием общества.
4. Качество освоения обучающимися образовательных программ соответствует соответствующим требованиям.
5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет сохранения лучших педагогических практик художественного образования детей преподавателями школы и использования современных образовательных технологий.
6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах сотворчества, взаимоуважения и открытости. Родители обучающихся являются участниками образовательного процесса.
7. В учреждении созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в процессе образовательной, концертно-творческой, проектной и культурно-просветительской деятельности.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
10. Наибольшую эффективность методической работы в дальнейшем обеспечит публицистическая деятельность преподавательского состава, сертификация авторских учебных программ и методических разработок, имеющих стабильные результаты в педагогической практике и современном оперативном управлении школой искусств.
11. Активизация процесса побуждения преподавателей к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии, даст возможность стабилизировать динамику присвоения и повышения квалификационной категории как фактора профессионального становления педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ № 12»
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	296 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	99 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	102 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	82 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	296 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	296 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	59 человек/20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	296 человек/100%

1.8.1	На муниципальном уровне	56 человек/19%
1.8.2	На региональном уровне	111 человек/38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек/10%
1.8.4	На федеральном уровне	100 человек/34%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/15%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/16%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,33%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/3,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек/3,3%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/67,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/64,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/32,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/32,4%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/5,4%
1.17.1	Высшая	1 человек/2,7%
1.17.2	Первая	1 человек/2,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/16,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/40,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/32,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 человек/81,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/18,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0